

Exlu du Prêt.

D 941

UNIVERSITE D'ALGER
INSTITUT DE BIBLIOTHECONOMIE

JOURNE D'ETUDE
SUR L'ENSEIGNEMENT DU MODULE DE
BIBLIOGRAPHIE



RAPPORT FINAL

TIPAZA le 07 JUIN 1981

Décembre 1981.

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

SOMMAIRE

- I - Rapport introductif
II - Liste des modules et des rapporteurs désignés.
III - Liste des rapports finaux reçus à la Bibliothèque.

<u>Intitulé du module</u>	<u>Rapporteur</u>
Rapport N°1 - KTB -- 105 -- Introduction aux méthodes bibliographiques et bibliographie générale	Mr. MAYMADIES
Rapport N°2 - Bibliographie spécialisée (français) exercices de recherche.	Mr. CHAFAI
Rapport N°3 - Bibliographie - Algérie - Maghreb.	Mr. BOUAYED
Rapport N°4 - Exercices de recherche bibliographique (option Bibliothèque)	Mr. ZERROUK
Rapport N°5 - Exercices de recherche documentaire (option documentation)	Mr. TIAR
Rapport N°6 - Bibliographie générale (arabe)	Mr. HISHAM

IV - Liste des participants:

Mmr. - AÏSSA LOUSSA
- BENYOUTES
- BOUAYED
- BOURAFIA
- CHAFAI
- HISHAM
- MOULME-BEY
- KADDACIE
- NJIPGANG
- SOUAN
- TIAR
- ZERROUK
- MAYMADIES

I - RAPPORT INTRODUCTIF:

- Dans le cadre de la refonte du programme de la licence de bibliothèque économique, une journée d'études s'est tenue à Tipaza le 7 Juin 1981 et consacré essentiellement à la réévaluation de l'enseignement des modules de bibliographie.

- A la lumière des expériences vécues tout au long des cinq (5) dernières années (1976 - 1981) les enseignants, réunis dans l'enceinte du Musée de Tipaza, devaient procéder à une évaluation du contenu de l'enseignement bibliographique, des méthodes pédagogiques employées, et des techniques d'appoint utilisées.

- Les documents préparatoires élaborés par les participants à cet effet, et tenant place de plate-forme de travail, il ressort que:

- 1 - Les objectifs et le contenu de l'enseignement ne sont pas clairement précisés, ce qui expose l'enseignement de ces modules à trop d'improvisations.
- 2 - L'enseignement de ces modules se fait beaucoup plus selon une méthode empirique et intuitive sur la base d'un programme scientifique préalablement établi, et adapté.
- 3 - La progression linéaire des connaissances des étudiants n'est pas complétée par la disponibilité de structures d'accueil pourvues d'instruments de référence à même de permettre une application des procédés des méthodes descriptive et expérimentale dans l'enseignement de ces modules (exercices, T.P., recherche bibliographique, etc...).
- 4 - La coordination et l'organisation tant du contenu que des méthodes d'enseignement entre les différents enseignements prèdient souvent par une absence de complémentarité des programmes enseignés de semestre en semestre.

Aussi, et après des débats restreints mais fructueux, il a été décidé en commun accord, que pour l'avenir, l'enseignement des modules de bibliographies se fera selon un plan d'ensemble et ce pour permettre:

- 1 - Une meilleur coordination entre les enseignants.
- 2 - Une plus grande complémentarité entre les modules.

- 3 - Une plus grande cohésion entre les contenus spécifiques à chacun des modules.
- 4 - Une harmonisation des méthodes d'enseignement et de contrôle jusque là très épaisses .

Ce plan d'ensemble prévoit pour chaque module une définition claire et précise des objectifs à atteindre à travers l'enseignement du module en question, et du contenu de ce dernier, de la ou des méthodes à appliquer pour cet enseignement; - Il définit également les modalités de contrôle de chacun des modules concernés . - En plus pour chaque module, une bibliographie succincte sera notée, et ce pour permettre une éventuelle acquisition des documents signalés par la bibliothèque de l'Institut et leur future mise à la disposition des lecteurs.

Shématiquement ce plan serait le suivant:

- 1 - Objectif du module.
- 2 - Contenu.
- 3 - Méthodologie (d'enseignement).
- 4 - Conseils pédagogiques.
- 5 - Modalités de contrôle.
- 6 - Bibliographie succincte.

Les rapports finaux (ou de synthèse) doivent reproduire pour chacun des modules spécifiques dans leur contenu et dans leur forme, le plan cité plus haut, et déposés à la bibliothèque de l'Institut, pour leur compilation, leur traitement et leur publication.

Chaque enseignant ou groupe d'enseignement a été chargé de présenter un rapport sur le module qu'il (s) enseigne (ent) ou qui les (l') intéresse (ent), tel que présente ci-dessous.

II - LISTE DES MODULES ET DES RAPPORTEURS:

<u>MODULES</u>	<u>RAPPORTEURS</u>
KTB - 105 - Introduction aux méthodes bibliographiques et bibliogr. Générale.	Mr. MAYMADIES
Bibliographie générale (Arabe)	Mr. HISHAN
Bibliographie - sciences humaines (arabe)	Mr. BOUAYED
Bibliographie - sciences exactes (arabe)	
Bibliographie - sciences humaines (français)	
Bibliographie - sciences exactes (français)	Mr. CHAFAI