

DOCUMENTATION
ET INFORMATION

— R. DUBUC

**EXERCICES PROGRAMMÉS
SUR LA
CLASSIFICATION
DÉCIMALE
UNIVERSELLE**

BIBLIOTHÈQUE DUBUCERIST

GAUTHIER-VILLARS | PARIS

**EXERCICES PROGRAMMÉS SUR
LA CLASSIFICATION DÉCIMALE
UNIVERSELLE**

DANS LA MEME COLLECTION

Parus :

- B. C. VICKERY : La classification à facettes. Guide pour la construction et l'utilisation des schémas spéciaux. Traduit de l'anglais par P. SALVAN.
- R. DUBUC : La classification décimale universelle. Manuel pratique d'utilisation.
- R.-C. CROS, J.-C. GARDIN, F. LÉVY : L'automatisation des recherches documentaires. Un modèle général : LE SYNTOL.
- L'Organisation de la documentation scientifique. Etudes par J.-C. GARDIN, E. de GROLIER, F. LEVÉRY et l'Association nationale d'études pour la documentation automatique (A.N.E.D.A.).
- Z. DOBROWOLSKI : Etude sur la construction des systèmes de classification.
- C. LEGEARD : Guide de recherches documentaires en démographie.
- Economie générale d'une chaîne documentaire mécanisée. Par F. ALOUCHE, N. BELY, R.-C. CROS, J.-C. GARDIN et J. PERRIAULT.
- R. CORMIER : Les sources des statistiques actuelles. Guide de documentation.

Sous presse :

- Classification de la National Library of Medicine. Traduit par Dr G. NICOLE et M. NICOLE.
- N. BELY, A. BORILLO, N. SIOT-DECAUVILLE, J. VIRBEL : Procédures d'analyse sémantique appliquées à la documentation scientifique.

DOCUMENTATION ET INFORMATION

Collection dirigée par Paul Poindron,
Directeur des études de l'Institut national
des techniques de la documentation

EXERCICES PROGRAMMÉS SUR LA CLASSIFICATION DÉCIMALE UNIVERSELLE

par

R. DUBUC,

Délégué français au Comité Central de Classification
de la *Fédération Internationale de Documentation*

GAUTHIER-VILLARS, Editeur

55, quai des Grands-Augustins, 75 - PARIS-VI^e

1970

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

DUBUC (R.). — Exercices programmés sur la Classification
Décimale Universelle.

Paris, Gauthier-Villars, 1969. — 21 cm, XIV - 168 p.

(Documentation et information.)

C.D.U. : 025.45 (076.6).

Classification Décimale Universelle, Enseignement.

© Gauthier-Villars, 1970

Tous droits de traduction, d'adaptation et de reproduction, par tous
procédés y compris la photographie et le microfilm
réservés pour tous pays.

*A mes élèves
et anciens élèves
de l'Institut National
des Techniques de la Documentation
avec toute ma gratitude
pour... leur collaboration.*

LE PRÉSENT OUVRAGE A ÉTÉ ENREGISTRÉ
DANS LA SÉRIE DES PUBLICATIONS
DE LA FÉDÉRATION INTERNATIONALE DE
DOCUMENTATION OÙ IL A REÇU LE N° 452

PREFACE

Monsieur DUBUC est incontestablement l'expert le plus qualifié que nous ayons en France en matière de Classification décimale universelle (C.D.U.). Il est un conseiller averti et d'une disponibilité inlassable dont la notoriété s'étend bien au-delà de nos frontières ; aussi, depuis de longues années, représente-t-il notre pays au sein du Comité central de classification de la Fédération internationale de documentation (F.I.D.).

C'est pourquoi je lui avais demandé il y a quelques années d'écrire un manuel pratique d'utilisation de la C.D.U., l'absence, jusqu'alors, d'un tel livre en langue française ne favorisant pas l'emploi de la C.D.U. Ce manuel, dont une nouvelle édition révisée est prévue pour 1970, a particulièrement été apprécié pour la formation des élèves-bibliothécaires et des élèves-documentalistes. Mais la connaissance théorique d'une classification n'est pas suffisante pour devenir un bon indexeur, il faut y ajouter une longue pratique au contact journalier des documents. Le livre d'exercices programmés sur la Classification décimale que M. DUBUC nous apporte aujourd'hui ne remplacera pas cette pratique mais il jouera un rôle intermédiaire utile. Il devrait permettre à l'utilisateur encore novice de la C.D.U. et manquant d'expérience, de s'entraîner seul en lui faisant prendre conscience des fautes commises et en l'orientant méthodiquement vers la solution correcte.

L'auteur, dans sa modestie, espère les critiques et les commentaires. Bien qu'ayant pleine confiance dans l'efficacité de la méthode adoptée par M. DUBUC, nous suivrons avec intérêt l'accueil qui sera fait à son caractère novateur, tout au moins en France et dans le domaine de la documentation, persuadé que dans d'autres secteurs faisant l'objet d'un enseignement, dans les écoles de bibliothécaires et de documentalistes, l'enseignement programmé trouvera une place bénéfique pour tous.

Paul POINDRON.

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

AVANT-PROPOS

Ce livre constitue une tentative en vue d'appliquer les techniques d'enseignement programmé dans le domaine de la bibliothéconomie, à une branche importante de celle-ci : la classification ; il a pour but de mesurer l'efficacité d'un « manuel brouillé » dans certaines matières particulières. Il a pour but également, dans le cadre général de l'enseignement de la documentation, de permettre aux élèves de se familiariser en dehors du cours avec le mécanisme d'une classification ; ainsi les heures de cours peuvent alors être consacrées en totalité à une discussion plus profitable en vue de mieux apprécier le système étudié. Toute discussion théorique est donc absente de cet ouvrage, d'un caractère strictement pratique.

L'idée d'appliquer l'enseignement programmé à l'étude de la C.D.U. a été suggérée par la récente publication des deux ouvrages suivants :

BATTY, C. David. — *An Introduction to the Dewey Decimal Classification*, London, Clive Bingley, 1965.

BATTY, C. David. — *An Introduction to the Colon Classification. A programmed text*. London, Clive Bingley, 1966.

M. BATTY, Chef du Service des Etudes sur la Recherche documentaire au Collège de Bibliothéconomie du Pays de Galles, a bien voulu encourager l'auteur à s'inspirer largement de ses travaux pour présenter la C.D.U. et lui a donné à cette occasion de précieux conseils. Qu'il en soit ici particulièrement remercié, en raison de la haute autorité dont il bénéficie dans les pays anglo-saxons et des résultats convaincants auxquels il est parvenu.

Nul plus que l'auteur n'est conscient des imperfections du livre, préparé sur la suggestion de Monsieur P. POINDRON, Inspecteur général des Bibliothèques de France, Directeur des Etudes de l'Institut National des Techniques de la Documentation et publié sur sa recommandation ; l'auteur, sensible à la

confiance qui lui est ainsi témoignée et dont il mesure tout le prix, ne le fait qu'avec l'espoir de susciter des critiques et des commentaires qui pourront permettre l'élaboration des futures éditions éventuelles. Il souhaite aussi apporter ainsi une modeste contribution au renouvellement des méthodes traditionnelles d'enseignement dans le domaine de la documentation.

Il précise que les réponses erronées sont le fruit de l'expérience ; beaucoup ont été relevées à l'occasion des travaux pratiques exécutés dans le cadre de l'enseignement de la C.D.U. donné à l'Institut National des Techniques de la Documentation.