

T

0/1685

**Recherches récentes
en sciences de l'information
Convergences et dynamiques**

**Recent Research in Information Science
Converging and Dynamic Trends**

Actes du colloque international

organisé les 21 et 22 mars 2002 à Toulouse
par l'équipe Médiations en information
et communication spécialisées (MICS)
du Laboratoire d'études et de recherches
appliquées en sciences sociales (LERASS)
de l'Université Toulouse 3

publiés sous la direction de Viviane COUZINET et Gérard RÉGIMBEAU
en collaboration avec Josiane DEMEURISSE, Joëlle DEVILLARD,
Patrick FRAYSSE et Francine PAVAN

ADBS Éditions

Les organisateurs du colloque tiennent à remercier vivement de leur soutien l'Université Paul-Sabatier, l'IUT « A » et son Conseil scientifique, la Fédération des groupes de recherche de sciences humaines et sociales de l'Université Paul-Sabatier, l'Association des professionnels de l'information et de la documentation (ADBS) et le Conseil régional Midi-Pyrénées.

Comité scientifique

Laïd BOUZIDI, maître de conférences HDR, SIC, ERSICO, Université Lyon 3
 Arlette BOUZON, maîtresse de conférences, SIC, LERASS-MICS, Université Toulouse 3
 Viviane COUZINET, professeure, SIC, LERASS-MICS, Université Toulouse 3
 Madjid DAHMANE, chef de laboratoire, directeur de recherches au CERIST, Alger, Algérie
 Hubert FONDIN, professeur, SIC, GRECO, Université Bordeaux 3
 Jean-Paul METZGER, professeur, SIC, ERSICO, Université Lyon 3
 Estera MUSZKAT-MENEZES, professeure adjointe, SI, Université de Florianopolis, Brésil
 Jean MOUCHON, professeur, SIC, directeur du CRIS, Université Paris 10
 Réjean SAVARD, professeur, SI, École de bibliothéconomie et de science de l'information, Université de Montréal, Canada
 Christiane VOLANT, professeure, SIC, Université de Tours et CRIS, Université Paris 10

Comité de lecture

Richard BOUCHE, professeur, SIC, SII, ENSSIB, Lyon
 Laïd BOUZIDI, maître de conférences HDR, SIC, ERSICO, Université Lyon 3
 Arlette BOUZON, maîtresse de conférences, SIC, LERASS-MICS, Université Toulouse 3
 Madjid DAHMANE, chef de laboratoire, directeur de recherches au CERIST, Alger, Algérie
 Joëlle DEVILLARD, maîtresse de conférences, SIC, LERASS-MICS, Université Toulouse 3
 Hubert FONDIN, professeur, SIC, GRECO, Université Bordeaux 3
 Yves JEANNERET, professeur SIC, CELSA, Université Paris 4
 Jean-Paul METZGER, professeur, SIC, ERSICO, Université Lyon 3
 Jean MOUCHON, professeur, SIC, directeur du CRIS, Université Paris 10
 Jacques PERRIAULT, professeur SIC, CRIS, Université Paris 10
 Gérard RÉGIMBEAU, maître de conférences, SIC, LERASS-MICS, Université Toulouse 3
 Réjean SAVARD, professeur, SI, EBSI, Université de Montréal, Canada
 Christiane VOLANT, professeure, SIC, Université de Tours et CRIS, Université Paris 10

Comité d'organisation du colloque : LERASS-MICS, IUT A, Université Toulouse 3

Caroline COURBIÈRES (MCF, SIC), Viviane COUZINET (professeure, SIC), Josiane DEMEURISSE (MCF associée, SIC), Joëlle DEVILLARD (MCF, SIC), Patrick FRAYSSE (doctorant, SIC), Hélène MARIE (doctorante, SIC, SE), Francine PAVAN (doctorante, SIC), Gérard RÉGIMBEAU (MCF, SIC)

Suivi éditorial : ADBS

Bernadette FERCHAUD, Claire LABORDE, Jean-Michel RAUZIER

1552

Sommaire

Convergences et dynamiques nationales : pour une mise en visibilité des recherches en sciences de l'information Viviane COUZINET	9
---	---

DES SITUATIONS NATIONALES

Animation scientifique : Viviane COUZINET

X Les trois pôles de la science de l'information Jean-Paul METZGER	17
X La recherche en sciences de l'information en Algérie : état actuel et perspectives Madjid DAHMANE	29
La recherche en sciences de l'information en Suisse : état des lieux Jacqueline DESCHAMPS	41

AU CARREFOUR DES DISCIPLINES

Animation scientifique : Laïd BOUZIDI, Arlette BOUZON, Jean-Paul METZGER

X Les pratiques de recherche d'information pour la conception des bons d'options Éric THIVANT	57
Un attracteur chaotique : le directeur de recherche. Dynamiques paradoxales autoréférentielles Claude NOSAL	73
X Remarques sur quelques convergences entre sciences de l'information et de la communication et sciences du langage Daniel JACOBI, Nathalie AUGER	91
X Une approche communicationnelle de l'analyse documentaire Caroline COURBIÈRES	105
X La dynamique abductive d'une conception unifiée de l'information et de la communication Florence GERU	127
De l'objet au point de vue : les bibliothèques entre sciences de l'information et sociologie Claude POISSENOT	145

×	Quelle sémiotique pour l'image scientifique ? Sémiotique et physique des matériaux Catherine ALLAMEL-RAFFIN	163
✦	Pour une approche algorithmique de la notion d'information Jean-Thierry JULIA	181

USAGES ET MÉDIATIONS

Animation scientifique : Hubert FONDIN, Jean-Paul METZGER,
Gérard RÉGIMBEAU, Christiane VOLANT

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

	Niveles de automatización de las bibliotecas universitarias argentinas : formulación y aplicación de un patrón de desempeño - Niveaux d'informatisation des bibliothèques universitaires argentines : formulation et application d'un modèle de performance Elsa BARBER, Nicolás TRIPALDI, Silvia PISANO, Valeria WERNER, Sofia D'ALESSANDRO, Sandra ROMAGNOLI, Verónica PARSIALE	197
×	Quelle place pour l'utilisateur dans l'évaluation des SRI ? Stéphane CHAUDIRON, Madjid IHADJADENE	211
✓	Utilisation des TIC et recherche d'information chez les enseignants du second degré : enjeux et stratégies Vincent SARMÉJEANNE	233
×	La science de l'information face à de nouveaux paradigmes : prise en compte de la dimension sociale de la recherche d'information et remise en cause de la figure de l'utilisateur Laurence FAVIER, Fabienne MARTIN-JUCHAT	255
	Management des bibliothèques académiques : une approche organisationnelle selon une méthodologie constructiviste Christine OLLENDORFF	269
	Le profil des professionnels de l'information dans l'état de Santa Catarina, Brésil Miriam VIEIRA DA CUNHA	281
	Le témoignage peut-il devenir un objet de musée ? Linda IDJERAOUI, Jean DAVALLON	299
×	L'université et l'usage de l'Internet comme canal de communication scientifique Edna LUCIA DA SILVA, Estera MUSZKAT MENEZES, Márcia BISSANI	313
	Image, acte et relation dans la médiation culturelle Emmanuelle LAMBERT	327
	La médiation langagière dans l'exposition et le musée : point de vue transdisciplinaire Marie-Sylvie POLI	339
	Organización del conocimiento y apropiación de la información por las redes de movimientos sociales - Organisation de la connaissance et appropriation de l'information par les réseaux de mouvements sociaux Regina Maria MARTELETO	353
×	Évolution dans le modèle éditorial des articles scientifiques : analyse économique et stratégique Ghislaine CHARTRON	371

x De la pertinence à l'utilité en recherche d'information : le cas du Web
Brigitte SIMONNOT 393

INDEX

Index des auteurs 413
Index des mots clés (français et espagnol) 415

BIBLIOTHEQUE DU CERIST

Summary

National Convergencies and Dynamics : Granting Visibility to Research in Information Science Viviane COUZINET	9
--	---

NATIONAL PERSPECTIVES

Scientific Conducting: Viviane COUZINET

The Three Orientations of Information Science Jean-Paul METZGER	17
Information Science Research in Algeria: Present Conditions and Prospects Madjid DAHMANE	29
Research in Information Science in Switzerland: state of the art Jacqueline DESCHAMPS	41

AT A CROSSING BETWEEN DISCIPLINES

Scientific Conducting: Laïd BOUZINI, Arlette BOUZON, Jean-Paul METZGER

Information-seeking Behavior for the Design of Warrant Eric THIVANT	57
A Chaotic Attractor : the Director of Research: Autoreferential Paradoxical Dynamics Claude NOSAL	73
Remarks on few Convergences between Information and Communication Sciences and Language Sciences Daniel JACOBI, Nathalie AUGER	91
A Communicational Approach of Documentary Analysis Caroline COURBIÈRES	105
The Abductive Dynamics of an Information and Communication united conception Florence GERIJ	127
From Object to Standpoint : Libraries between Information Science and Sociology Claude POISSENOT	145
What kind of Semiotics for Scientific Images? Semiotics and Material Sciences Catherine ALLAMEL-RAFFIN	163

For an Algorithmic Approach of the Notion of Information Jean-Thierry JULIA	181
--	-----

USES AND MEDIATIONS

Scientific Conducting: Hubert FONDIN, Jean-Paul METZGER,
Gérard RÉGIMBEAU, Christiane VOLANT

Argentinian Academic Libraries Automation Levels: Formulation and Application of a Performing Pattern Elsa BARBER, Nicolás TRIPALDI, Silvia PISANO, Valeria WERNER, Sofia D'ALESSANDRO, Sandra ROMAGNOLI, Verónica PARZIALE	197
The Role of Users in the Evaluation of Information Retrieval Systems Stéphane CHAUDIRON, Madjid IHADJADENE	211
NT Use in Teachers' Information Seeking, Stakes and Strategy Vincent SARMÉJEANNE	233
Information Science Faces New Paradigms: Social Dimension of Information seeking and Relinquishing of the Convenience of the User Laurence FAVIER, Fabienne MARTIN-JUCHAT	255
Academic Libraries Management: an Organizational Approach with Constructivist Methodology Christine OLLENDORFF	269
The Profile of Information Professionals in Santa Catarina, Brazil Miriam VIEIRA DA CUNHA	281
Can Testimony Become a Piece in a Museum? Linda IDJERAOU, Jean DAVALLON	299
Universities and the Use of the Internet as a Channel of Scientific Communication Edna LUCIA DA SILVA, Estera MUSZKAT MENEZES, Márcia BISSANI	313
Picture, Acting and Relation in Cultural Mediation Emmanuelle LAMBERT	327
Language Mediation in Museum and Exhibition: a Transdisciplinary Point of View Marie-Sylvie POLI	339
Knowledge Organisation and Appropriation by Social Movements Networks Regina Maria MARTELETO	353
Evolution in the Publishing Model of the Scientific Scholarly Articles: Economic and Strategic Analysis Ghislaine CHARTRON	371
From Relevance to Utility in Information Research: the Case of the Web Brigitte SIMONNOT	393

INDEX

Index of authors	413
Index of keywords	417

**CONVERGENCES ET DYNAMIQUES NATIONALES :
POUR UNE MISE EN VISIBILITÉ
DES RECHERCHES EN SCIENCES
DE L'INFORMATION**

**National Convergencies and Dynamics :
Granting Visibility to Research in Information Science**

Viviane COUZINET

Professeure de sciences de l'information et de la communication
Université Paul Sabatier-IUT

Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences de la société (LERASS)

Équipe : Médiations en information et communication spécialisées (MICS)

115 route de Narbonne, 31077 Toulouse Cedex 4, France

Mél. : couzinet@lerass.iut-tlse3.fr

En France, les sciences de l'information sont discrètes au sein des sciences de l'information et de la communication (SIC). On peut le constater à travers les annonces diffusées par le site de la Société française des sciences de l'information et de la communication, *agorasfsic*, site de la société savante qui nous représente. Les publications annoncées et les manifestations scientifiques françaises signalées, que celles-ci invitent ou non à proposer des communications, sont majoritairement tournées vers des problématiques le plus souvent abordées en sciences de la communication. Par ailleurs, les thématiques des congrès de la SFSIC ne mobilisent pas suffisamment les travaux de recherche en cours dans notre spécialité.

Du point de vue institutionnel, comme le montrent le rapport, déjà ancien, du Comité national d'évaluation (CNE, 1993) ou quelques listes publiées (Boure, Paillart, 1994, notamment), il semble que les laboratoires et les équipes de recherche se revendiquant plus des sciences de l'information que des sciences de la communication sont rares. L'inventaire national actuel et exhaustif, dans la mesure du possible, reste toutefois à faire. Il est vrai que, au sein de ce que l'administration universitaire désigne par « 71^e section », la communauté que – par commodité de langage – on désigne comme celle

des « sciences de l'information-documentation » est moins nombreuse que la celle des sciences de la communication.

Le cousinage avec une autre discipline, l'informatique, occasionne des rencontres qui relèvent de la reconnaissance mutuelle. C'est le cas des manifestations organisées par le chapitre français de l'International Society for Knowledge Organisation (ISKO) et on peut rappeler que la thématique du troisième congrès, qui s'est déroulé à l'Université de Nanterre-Paris X les 5 et 6 juillet 2001, *Filtrage et résumé automatique de l'information sur les réseaux*, a réuni, entre autres, des chercheurs d'informatique et des chercheurs de sciences de l'information. Mais parfois aussi les rencontres sont plus fortuites. On peut citer par exemple le colloque récent intitulé *Document électronique : méthodes, démarches et techniques cognitives*, qui s'est tenu à Toulouse en octobre 2001, où le hasard de la thématique a incité deux collègues (Régimbeau, Julia, 2001) de notre laboratoire, le LERASS (Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales), à proposer une communication. Les commentaires des évaluateurs qui ont retenu la proposition manifestent leur surprise de découvrir qu'une science autre que la leur s'intéresse à ces questions de manière différente, voire « marginale », et que celle-ci s'exprime « dans un style littéraire inhabituel ».

Cependant, nombre d'informaticiens proches des sciences de l'information intègrent notre section et y apportent une touche originale, des méthodes de recherche et des modes de valorisation des travaux plus proches de ceux en vigueur dans les sciences de la nature que dans les sciences humaines et sociales. Est-ce ceci qui contribue à faire perdurer les remarques des collègues de sciences de la communication entendues ou rapportées ici où là : « les chercheurs de sciences de l'information appartiennent aux sciences dures » ? et à maintenir une méconnaissance qui a conduit deux collègues, Hubert Fondin et Jacques Rouault, à rédiger un texte à leur intention (Fondin, Rouault, 1998) ? La présence des sciences de l'information dans la « base » *Pascal* de l'Institut de l'information scientifique et technique (INIST) jusqu'à la fin des années 1990 n'est sans doute pas non plus étrangère à la situation. Si celle-ci a contribué à la mise en visibilité des travaux français auprès des sciences de la nature – mais étaient-elles vraiment intéressées ? –, elle a opacifié leur existence du côté des sciences humaines et sociales et peut-être tout particulièrement du côté des sciences de la communication. On pourrait encore ajouter que les tableaux récapitulatifs des licences professionnelles établis pour la rentrée 2000 par le ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche situaient les licences de documentation dans le secteur professionnel de l'informatique et des réseaux^{1*} ; ou rappeler la tendance assez répandue à assimiler les SI à un ensemble de techniques ou encore aux technologies.

S'il est nécessaire de donner un argument supplémentaire, on peut ajouter que les formations de troisième cycle relevant de la 71^e section délivrent majoritairement des diplômes à finalités professionnelles, les diplômes d'études supérieures spécialisées (DESS). Les diplômes d'études approfondies (DEA) conduisant à un doctorat restent

* Dans tout cet ouvrage, les notes ont été rejetées en fin de chapitre, après la bibliographie.

rares. La liste publiée par le CNE précité et celle disponible sur le site du ministère de l'Éducation nationale montrent peu d'intitulés se rapportant à la spécialité ; par voie de conséquence, les thèses soutenues sont également peu nombreuses.

Les sciences de l'information-documentation françaises apparaissent plus tournées vers l'ingénierie que vers la recherche. D'où parfois la tentation de dériver vers la thèse de docteur ingénieur, alors que celle-ci n'est pas reconnue dans notre discipline. Le troisième cycle nouvelle formule éclairera-t-il la situation ou la rendra-t-il plus confuse encore aux yeux de nos collègues de la section ?

Il reste alors à se pencher sur l'offre de publication. S'il est possible de citer un ensemble de titres de revues françaises à comité de lecture en sciences de la communication (*Réseaux, Communication et organisation*, etc.), il est difficile de faire la même chose en sciences de l'information. Non pas que les revues nommées soient totalement fermées aux problématiques que nous travaillons, mais les occasions d'être retenu restent rares pour un chercheur de notre spécialité. Actuellement nous souffrons d'un manque de visibilité. C'est un problème grave, car il y a une déperdition des travaux de recherche. La revue, en effet, a non seulement une dimension informative, mais également une dimension formative. Elle permet aux chercheurs et à la recherche de continuer à progresser (Latour, 1991). Or comment mettre à profit les travaux des autres si nous ignorons qu'ils existent ?

Les supports actuels ne sont pas suffisants en nombre. Ils ne permettent pas de couvrir l'ensemble de la production scientifique. Ils sont aussi sans doute insuffisants du point de vue de la rigueur de la sélection des articles. Celle-ci est nécessaire, notre avenir en dépend. Cette question est également au cœur du débat sur l'avenir des revues, plusieurs communications retenues pour ce colloque en font état. Les comités scientifiques des revues eux-mêmes s'en préoccupent. Dans ce contexte, on peut citer la récente décision de *Documentaliste - Sciences de l'information* de renforcer son mode d'évaluation des articles. Souhaitant maintenir et développer ses liens avec le monde de la recherche, cette revue vient d'expérimenter un mode d'évaluation anonyme et constitue, dans le souci d'une collaboration bien comprise avec les enseignants-chercheurs, un comité de lecture composé de pairs. Cette démarche est positive ; cependant – sans anticiper sur les débats qui doivent avoir lieu au cours du colloque de Nice, les 25 et 26 mars 2002² – il manque en France, comme nous l'avons déjà dit ailleurs, une revue porteuse de l'alliance information-communication.

C'est à la suite de ce constat, retracé ici à grands traits, que lors d'une rencontre à Lyon entre Jean-Paul Metzger et Christiane Volant nous prîmes la décision de sortir de notre réserve.

Ce qui dérange en effet, c'est le sentiment d'être peu connus, reconnus au sein de notre section. Ceci a généré quelques tensions au sein de la SFSIC et dans bien d'autres lieux encore, malgré les efforts de certains pour maintenir la cohésion du groupe. Ce n'est pas de la dissidence que nous souhaitons exprimer ici, bien au contraire. Il s'agit de

montrer que la recherche en sciences de l'information est plurielle et bien vivante. Qu'en effet certaines des problématiques qu'elle travaille peuvent paraître proches des sciences de la vie et de la nature, mais qu'elle est bien ancrée dans les sciences humaines et sociales, et que si nombre de collègues de sciences de la communication s'aventurent sur le terrain de l'information, notamment ceux qui s'intéressent aux industries culturelles – l'édition par exemple – certains d'entre nous investissent les liens entre sciences de la communication et sciences de l'information. C'est ceci que nous avons tenté de montrer en organisant ces deux jours de colloque sur la recherche en sciences de l'information.

Au même titre que les diverses manifestations scientifiques de notre section nous avons emprunté la voie d'*agorasfsic* pour lancer notre appel à communication. Compte tenu de la taille de notre communauté, et pour une première manifestation scientifique, la thématique générale a été volontairement large pour accueillir l'éventail des problématiques de SI. Pour étoffer la réflexion globale, nous avons souhaité savoir ce qui se passait au-delà de nos frontières : recherches spécifiques et panoramas de travaux locaux ont été invités. Nous y avons vu également la possibilité de donner l'occasion à tous ceux qui voudraient bien se joindre à nous de rencontrer des collègues étrangers. Certains d'entre eux, avec lesquels nous travaillons depuis quelques années au sein de l'équipe MICS, ont fortement collaboré à la diffusion de l'appel à communication. Il s'agissait également de montrer l'interdisciplinarité de nos recherches. Avec les autres disciplines tout d'abord, même si les textes que nous avons retenus ne nous permettent pas de donner l'éventail de toutes les disciplines que l'on pourrait convoquer, au sein des SIC ensuite.

Montrer que la recherche existe, c'est emprunter les voies de la mise en visibilité les plus strictes possibles. Dans un premier temps un comité scientifique a été constitué, dans un deuxième temps un comité de lecture a pris en charge le travail d'évaluation des résumés. Les réponses à l'appel ayant été beaucoup plus nombreuses que prévu³ pour un colloque de deux jours, nous avons retenu à cette étape vingt-cinq propositions. Chaque candidat a reçu les grilles d'évaluation et les conseils éventuels des évaluateurs. Le texte intégral de la communication a ensuite été lu. Cette deuxième évaluation a également donné lieu à des commentaires des lecteurs. Sans exclure la possibilité de débattre des points de divergence lors des deux journées de colloque, des demandes de corrections ou d'amendement ont été formulées. Après cette deuxième étape, vingt-deux contributions ont été acceptées. Nous avons volontairement choisi d'appliquer les principes de sélection des colloques internationaux avec actes à comité de lecture, seules publications reconnues par les instances universitaires et ministérielles qui expertisent les dossiers des chercheurs et des laboratoires. Notre démarche a sans doute surpris certains, elle aura contrarié d'autres. Nous avons tenu à la rendre la plus transparente possible, mais aussi, d'une certaine manière, pédagogique. À partir des thématiques que nous avons définies, il s'agissait de permettre à des chercheurs débutants de rencontrer des chercheurs plus confirmés et de débattre avec eux, de faire part de recherches abouties mais aussi de projets, de recherches fondamentales, d'autres plus appliquées, ou encore de synthèse de travaux. En même temps nous savions combien la tâche serait difficile. Nous avons essayé

d'assumer au mieux les aléas de l'acheminement des textes par les réseaux, la quantité de travail que l'évaluation génère pour les comités, le travail demandé aux auteurs.

Nous n'avons pas choisi la voie de la reproduction photocopiée de l'ensemble des textes, suivie de la sélection de quelques-uns pour publication dans une revue. À l'inverse, nous avons voulu que tous les textes préalablement sélectionnés soient édités, par un éditeur connu dans la spécialité et à l'étranger, toujours dans le souci de rendre les travaux visibles.

Enfin, au risque de surprendre les collègues étrangers présents ou ceux qui, nous l'espérons, liront ces actes, même si l'intitulé du colloque annonce qu'il s'agit des sciences de l'information, certains d'entre nous emploient dans les pages qui suivent cette terminologie au singulier. Que l'on ne s'y méprenne pas, il ne s'agit ni d'une faute oubliée, ni d'un effet volontaire lié à la pluralité que l'on souhaite mettre en évidence pendant ces deux jours, mais de positions qu'il faudra, peut-être dans une prochaine manifestation scientifique, interroger de manière approfondie en croisant les approches des sciences de l'information et de la communication.

Au cours de ces derniers mois de préparation de ce colloque, l'évaluation, l'organisation scientifique et matérielle ont été le fruit d'une collaboration internationale, interuniversitaire et « interspécialité » au sein des SIC. Nous l'avons voulu fédérative et ouverte. C'est donc un travail d'équipe qui a rendu possibles cette rencontre et, partant, ce recueil – un travail partagé où chacun a apporté ses compétences et où nul n'a compté son temps.

Bibliographie

Boure Robert, Pailliarth Isabelle, 1994, *Annuaire des équipes de recherche et des revues*, Société française des sciences de l'information et de la communication, 47 p.

Comité national d'évaluation des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel (CNE), 1993, *Les sciences de l'information et de la communication*, rapport d'évaluation, 125 p.

Fondin Hubert, Rouault Jacques, 1998, *L'information : l'arlésienne de l'interdiscipline des sciences de l'information et de la communication*, dactylographié.

ISKO, 2001, *Filtrage et résumé automatique de l'information sur les réseaux*, sous la direction de S. Chaudiron et C. Fluhr, et le collaboration de M. Ihadjadene et R. Palermi, Université de Nanterre-Paris X, 5-6 juillet, 283 p.

Latour Bruno, 1991, Le royaume de l'écrit scientifique, In *L'état des sciences et des techniques*, sous la direction de Nicolas Witkowski, Paris, La Découverte.

Régimbeau Gérard, Julia Jean-Thierry, 2001, Interactivité et cédérom culturel, In *Document électronique : méthodes, démarches et techniques cognitives*, CIDE, quatrième colloque international sur le document électronique, Toulouse 24-26 octobre, p. 217-229.

Notes

¹ France, Ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche, Mission de la communication, Bureau de la presse, *Licences professionnelles*, juin 2000.

² *Place et enjeux des revues pour la recherche en Infocom*, colloque organisé par la SFSIC et le LAMIC (Laboratoire d'anthropologie, mémoire identité et cognition sociale), Université de Nice Sophia-Antipolis.

³ Quarante-six propositions ont été reçues et évaluées suivant le principe de la lecture en double aveugle. Toutefois d'autres propositions ont continué à arriver, de France et de l'étranger, pendant trois semaines après la clôture de la réception des résumés.