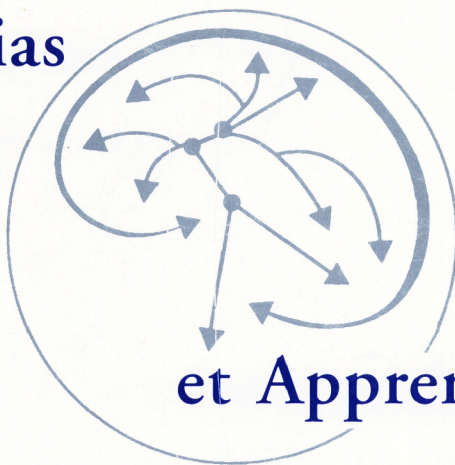


TECHNOLOGIES NOUVELLES ET ÉDUCATION

Hypermédias



et Apprentissages

3

Actes des troisièmes journées scientifiques 1996

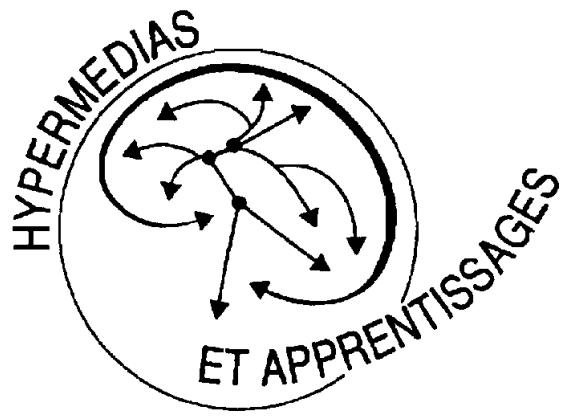
édités par É. BRUILLARD, J.-M. BALDNER, G.-L. BARON



Association Enseignement
Public et Informatique



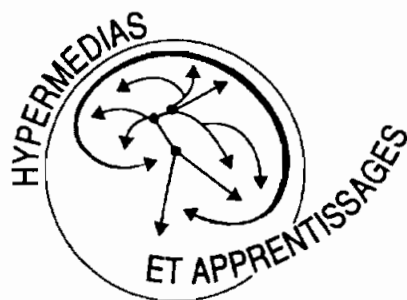
Institut National
de Recherche Pédagogique



BT2523

Hypermédias et Apprentissages

3



Actes des troisièmes journées scientifiques
Hypermédias et Apprentissages
CREPS de Châtenay-Malabry, 9 - 11 mai 1996

•

édités par : É. BRUILLARD, J.-M. BALDNER, G.-L. BARON

74.74

Mise en page PAO : EPI

© INRP et EPI, 1996

ISBN : 2-7342-0533-5

Troisièmes journées scientifiques Hypermédias et Apprentissages

Châtenay-Malabry, 9 - 11 mai 1996

Comité d'organisation

BALDNER Jean-Marie
IUFM de Créteil

BARON Georges-Louis
INRP

BRUILLARD Éric
IUFM de Créteil

CRINON Jacques
IUFM de Créteil

De LA PASSARDIÈRE Brigitte
MASI, Paris VI

GIRY Marcel
CREPS, Châtenay-Malabry

LUCIEN Jean-Claude
CREPS, Châtenay-Malabry

Comité de Programme

BALDNER Jean-Marie
IUFM de Créteil

BARON Georges-Louis
INRP

BAUDÉ Jacques
EPI

BODENREIDER Olivier
SPIEAO, Nancy

BOIS Jean-Paul
AFCET

BRON Alain
CESSNOV, Suisse

BRUILLARD Eric
IUFM de Créteil

CLÉMENT Jean
Paris VIII

CRINON Jacques
IUFM de Créteil

De LA PASSARDIÈRE Brigitte
MASI, Paris VI

DEPOVER Christian
UTE, Mons, Belgique

DERYCKE Alain
CUEPP, Lille I

DUFRESNE Aude
COM, Montréal, Canada

FORTE Eddy
LEAO, Lausanne, Suisse

LABESSE Henri
ISHA, Paris IV

LAUFER Roger
Paris VIII

LE MEUR André
UHB, Rennes

LECLERCQ Dieudonné
STE Liège, Belgique

MOREL Raymond
CIP, Genève, Suisse

NANARD Marc
LIRMM, Montpellier

PAQUETTE Gilbert
LICEF, Montréal, Canada

RIZK Antoine
Euroclid

ROUET Jean-François
LPL, Poitiers

VIVANCOS Jordi
Barcelone, Espagne

SOMMAIRE

Introduction	7
<i>E. Bruillard, J.-M. Baldner et G.-L. Baron</i>	
Conférence invitée : Interaction et multimodalité	11
<i>J. Caelen</i>	
ASPECTS GÉNÉRAUX DES HYPERMÉDIAS	
Navigation en hypermédia et/ou en multimédia et construction de savoir	35
<i>M. Giry et J.-C. Lucien</i>	
Outils d'aide à la génération automatique d'hypertextes pédagogiques	47
<i>M. Wentland Forte</i>	
CONCEPTION ET EXPÉRIMENTATIONS	
La conception d'hypermédias pour l'apprentissage : structurer des connaissances rationnellement ou fonctionnellement ?	57
<i>A. Tricot et C. Bastien</i>	
Étude des effets de deux modes de navigation dans un logiciel d'aide à la réécriture	73
<i>J. Crinon, D. Legros, S. Pachet et H. Vigne</i>	
Les cartes de concepts : outil pour les concepteurs et pour les utilisateurs d'hypermédia éducatif	85
<i>D. Paquelin</i>	
AIDE AU DIAGNOSTIC	
Un hypermédia pour la construction de diagnostics d'élevage	99
<i>A. Gay</i>	
Conception d'hypermédias en médecine : l'expérience du projet FORUM	109
<i>G. Soula et M. Fieschi</i>	
Un environnement générique de formation au diagnostic utilisant une base de connaissances, des représentations graphiques et des hypermédias	119
<i>A. Dufresne</i>	
OUTILS	
Le système Hypertools	131
<i>L. Abdat et M.-M. Paget</i>	
Modélisation et réalisation d'un générateur d'exercices hypermédias	139
<i>J.-P. David et A. Dutel</i>	
Teaching PASCAL with WWW based MCQ exercises	149
<i>H. M. K Warkentyne, I. Smith et E. Forte</i>	

EXPÉRIMENTATIONS

Hypermédia et difficultés d'apprentissage d'adultes de bas niveau scolaire <i>S. Vautier et C. Guillevic</i>	157
Effets du support, de la tâche et de la présentation dans la consultation d'un hypertexte sur l'informatique à l'école <i>P. Dessus et G. Hédon</i>	167
Utilisation pédagogique de l'outil logiciel hypertexte avec un public d'adultes illettrés en stage d'insertion sociale et professionnelle <i>C. Amélineau et L. Giovanni</i>	175

APPLICATIONS ET TECHNIQUES

Hypermédias et apprentissage du droit des transactions commerciales internationales <i>R. Lelouche et C. Samson</i>	185
Une évolution dans la conception de documents hypermédias pour l'enseignement des sciences physiques <i>C. Lacombe</i>	195
Hypertextes et téléapprentissage : des acquis aux innovations <i>J. Rhéaume</i>	203

APPLICATIONS ÉDUCATIVES

Base de données hypermédia pour le programme de seconde en électricité <i>P. Venturini et L. Viel</i>	211
Appropriation de réseaux de navigation hypermédias par des élèves de collège. Résultats d'une expérimentation et perspectives <i>A. Beaufils</i>	225
Intégration du contrôle d'objets réels dans un hypermédia. Un exemple d'implantation dans le système ROBOTEACH <i>P. Leroux</i>	237

ATELIERS ET TABLE RONDE

Environnements interactifs pour l'apprentissage en langue étrangère <i>Ph. Teutsch, T. Chanier, Y. Chevalier, D. Perrin, F. Mangenot, J.-P. Narcy et J. de Saint-Ferjeux</i>	247
Des hypermédias pour quoi faire ? L'apport des modèles de tâches à la conception d'hypermédias pour l'apprentissage <i>A. Tricot, M. Bétrancourt, A. Dufresne, S. Merlet, J.-F. Rouet et E. de Vries</i>	257
Table ronde : techniques, usages et marchés <i>A. Chaptal, R. Poubelle, J.-P. Bois</i>	273
Du multimédia intégré au multimédia réparti ou comment et pourquoi passer d'une philosophie HyperCard à une philosophie WWW ? <i>O. Bodenreider, F. Le Bouleix, F. Kohler et C. Kohler</i>	281

Postface <i>J. Baudé</i>	293
------------------------------------	-----

Annexe : liste des démonstrations présentées lors du colloque	295
Index des auteurs	298